

Le P'TIT CURIEUX

Journal
des participants et
participantes



Février 2018



L'informatique, j'en fais quoi?





TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE	1
MOT DE LA COORDONNATRICE	2
NOUVELLES DE L'ORGANISME	
Conseil d'administration	3
Organisation générale du travail	3
Les ateliers	4
Alphabétisation familiale dans La Mitis.....	4
Perfectionnement	4
AGA 2017 et 35e anniversaire de CLEF Mitis-Neigette	5
Cuisines collectives	6
Inauguration des nouveaux laboratoires informatiques ..	7
Le personnel	7
Je lis et je comprends : projet de littératie	9
Mot de l'agente de projet : Je lis et je comprends	10
Mot de l'agente de recrutement et sensibilisation	12
TEXTES DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES	13
Groupe de français du jeudi - Rimouski	
Notre usage des nouvelles technologies	15
Groupe de Zoom Text - Rimouski	
La nouvelle technologie	16
Groupe d'alpha informatique - St-Octave	
L'informatique, j'en fais quoi?	17
Histoires de libellules	18
Les beautés de l'hiver	19
Un samedi dans la vie d'une grand-mère	20
Mon ami Félix	22



TABLE DES MATIÈRES

TEXTES DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES (suite)

Groupe projet - Rimouski Qui sommes-nous?	24
Groupe d'alpha informatique - La Trinité-des-Monts Témoignage	25

JEUX DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

27

Groupe d'alpha informatique - La Trinité-des-Monts Mots cachés	28
---	----

Groupe d'alpha informatique 1 - Rimouski Charivari sur la technologie	29
--	----

Groupe d'alpha informatique 2 - Rimouski La Saint-Valentin	30
Quizz sur le texte <i>La St-Valentin</i>	31

Groupe d'alpha informatique -Padoue Charades	34
---	----

Groupe de français - Milieu actif de Mont-Joli Mots mêlés	35
--	----

RÉPONSES AUX JEUX	36
-------------------------	----

MOT DE LA PRÉSIDENTE

L'informatique, j'en fais quoi?

L'expérience vécue que je relate ici confirme les progrès de la technologie, ce dont on a raison de se réjouir. Dans un temps relativement ancien, le moyen le plus facile d'avoir la copie d'une lettre était d'insérer un papier carbone entre les feuilles avant de taper à la dactylo. Un inconvénient : faire une erreur compliquait le travail, mais il fallait faire avec.

C'était HIER.

Un gros progrès: une dactylo électrique. Quel plaisir! Tout allait beaucoup plus vite. J'en ai préparé des exercices pour les participants de mes cours de français! J'en ai tapé des documents pour les universitaires! Un inconvénient : des cartouches d'encre à remplacer souvent, mais c'était du beau travail.

C'était encore HIER.

Année 2000. Une ère nouvelle pour moi : l'ordinateur. Mon fils me dit : «Maman, tu peux faire beaucoup mieux. Sois branchée et moderne.» Ce qui fut fait illico presto. Depuis, quelle merveille! Une source de renseignements utiles et... inutiles parfois, une ouverture sur le monde, des contacts avec des amis lointains, la possibilité de corriger livres et copies du bout des doigts, sans compter les réseaux sociaux et les joutes de scrabble dans les temps libres. Ce qui contribue à garder mes petites cellules grises en forme et productives.

C'est AUJOURD'HUI.

Le téléphone intelligent, les textos, les tablettes? Je laisse ce plaisir à d'autres plus intéressés que moi à ces contacts personnalisés.

Que sera DEMAIN ?

Mes petits-fils verront la constante évolution de l'informatique.

Lucie Lajoie

Présidente du conseil d'administration

MOT DE LA COORDONNATRICE

Une année toute neuve vient de faire son entrée et déjà nous imaginons tout ce qu'elle apportera de bon et de moins bon selon les dossiers ou simplement selon nos attentes. N'oublions surtout pas que cette nouvelle année fait suite à la précédente. Il y aura donc de la continuité dans certains dossiers...

Pour ma part, je tiens à me rappeler 2017 car le passé n'est-il pas garant de l'avenir? 2017 aura apporté de grands moments dans la vie de notre organisme CLEF : 35e anniversaire, inauguration de nouveaux laboratoires informatiques à la fine pointe de la technologie, de nouvelles et anciennes membres très dynamiques et engagées ont été élues au conseil d'administration, de nouvelles employées avec qui il fait bon travailler, un nouveau projet en littératie et j'en passe.

Comme toute médaille a un revers, l'année 2017 a aussi laissé quelques soucis. Certains dossiers ont eu des revirements pour le moins inusités; notre financement au PACTÉ est l'un de ces dossiers chauds de l'heure mais je n'irai pas plus loin, question de garder le cap et le moral pour travailler positivement au développement.



Je tiens à remercier les membres du conseil d'administration et du personnel pour leur soutien et leur travail professionnel tout au long de l'année. Les différentes réussites obtenues appartiennent à chacune et chacun et nous pouvons en être fiers. Pour les déceptions, il en va de même : il est réconfortant de les partager et les vivre ensemble.

Pour 2018, je nous souhaite de nouveaux projets stimulants, à la hauteur de nos attentes et des efforts que nous sommes prêtes et prêts à y mettre!

Bonne et belle Année 2018! Santé, quiétude et un petit bonheur quotidien pour chacune et chacun!

NOUVELLES DE L'ORGANISME

Conseil d'administration

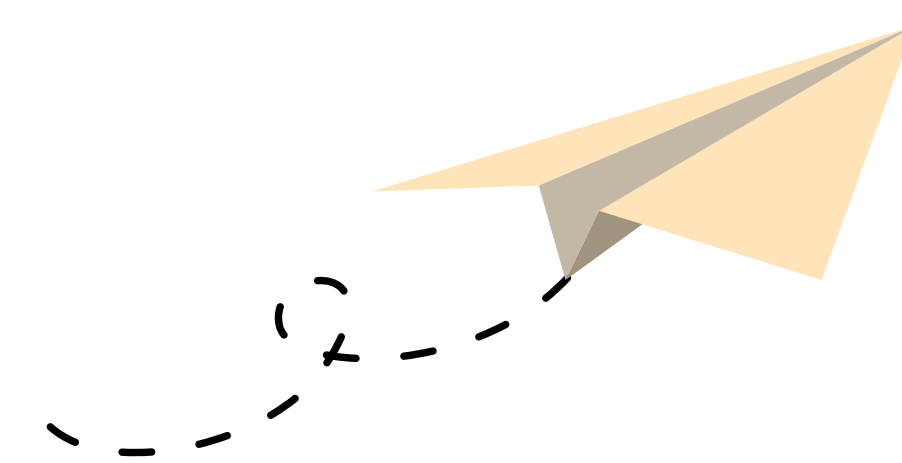
Suite à l'AGA d'octobre dernier, nous avons accueilli 2 nouvelles membres au sein du conseil d'administration. Il s'agit de mesdames Nathalie Gagné, représentante des participantEs de Rimouski-Neigette, et Marguerite Fournet, représentante de la communauté. Nous leur souhaitons une cordiale bienvenue au sein de notre organisme et les assurons de notre soutien dans l'exécution de leurs tâches.

Organisation générale du travail

Nous avons dû, dès le début décembre, revoir l'ensemble des postes et des tâches du personnel ainsi que toutes les dépenses affectées aux différents postes budgétaires, afin de tenir compte de notre subvention au PACTÉ, annoncée par le ministre Proulx. Une coupure de près de 40 000 \$, pour cette année, devait être récupérée sur nos budgets; une gymnastique administrative s'imposait, mais nous croyons, Renelle et moi, avoir réussi, mais non pas sans déceptions...

Nous avons planifié remettre en place des postes disparus depuis la fin des années 90. Un poste parmi ceux-ci a dû être aboli avant même de naître réellement. Il reste donc du travail à faire auprès du ministère de l'Éducation pour faire reconnaître nos besoins réels d'organisme communautaire. Nous poursuivrons donc nos revendications et nos démarches auprès des instances concernées.





Les ateliers

À l'automne nous avons offert 31 ateliers dans 11 municipalités différentes. Plus de 125 participantEs ont suivi entre 1 et 5 ateliers différents, soit en français, mathématiques, initiation à l'informatique ou l'atelier projet, et ce, durant 15 semaines consécutives.

Actuellement, 34 ateliers sont démarrés. Nous avons même des gens sur une liste dans certaines localités. Le travail de sensibilisation et recrutement porte fruit.

Alphabétisation familiale dans La Mitis

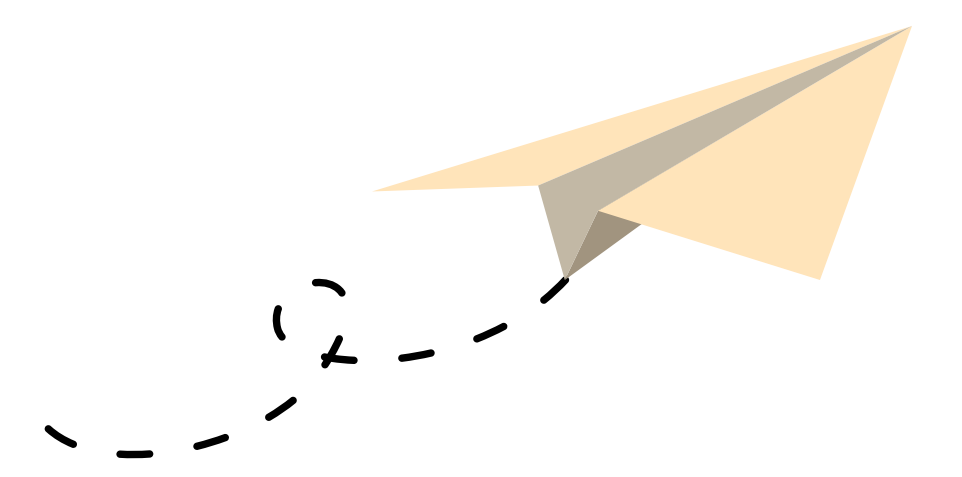


Cette année, nous avons eu la chance d'instaurer une collaboration fructueuse avec deux écoles de La Mitis pour l'offre des ateliers en alphabétisation familiale. Cette précieuse collaboration de la directrice des deux écoles, madame Marie-Hélène Gagné, a permis de mettre sur pied un atelier dans les écoles de Sainte-Angèle et de La Rédemption.

Notre formatrice, madame Cindy Durand, n'est pas étrangère non plus à cette réussite. Nous tenons à la féliciter et la remercier pour son apport au développement de l'alphabétisation familiale dans ce secteur.

Perfectionnement

La session d'automne a été foisonnante pour le perfectionnement et la formation car nos budgets nous le permettaient, ayant reçu un montant additionnel substantiel en avril 2017. Suite à l'annonce de notre budget pour 2017-2018 et les années suivantes, nous devons annuler nos demi-journées de rencontre prévues pour la session d'hiver et nous limiter à deux seules, soit l'une en février ou mars et une dernière pour l'évaluation de fin d'année.



AGA 2017 et 35e anniversaire de CLEF Mitis-Neigette

L'AGA de CLEF Mitis-Neigette s'est tenue le vendredi 13 octobre dernier. Plus de 40 personnes étaient présentes dont notre député provincial, monsieur Harold Lebel, accompagné de son attachée politique, madame Elsa Lambert, qui avaient été invités pour célébrer nos 35 ans d'existence.

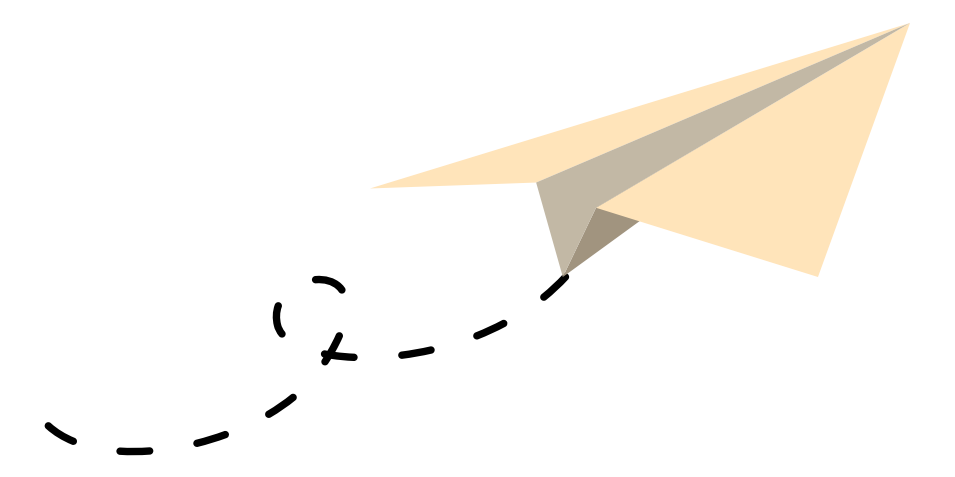
Tous les membres et non membres présents ont eu droit à un excellent buffet et un gâteau d'anniversaire pour le 35e de notre organisme. Pour l'occasion, le groupe de participantEs de l'atelier projet avaient préparé une animation pour l'heure du dîner.



Le groupe de Saint-Octave-de-Métis, pour sa part, nous a présenté une saynète composée par une participante du groupe, madame Noëlla Migneault, et qui avait pour sujet la maltraitance faite aux aînéEs.



Cette journée demeurera sans doute dans la tête des gens pour quelque temps. Nous profitons de ce journal, pour remercier toutes celles et tous ceux qui ont participé, de près ou de loin, à la planification, l'organisation et la tenue de l'événement. Comme je dis souvent : seul, ça va plus vite, mais à plusieurs, nous allons plus loin...



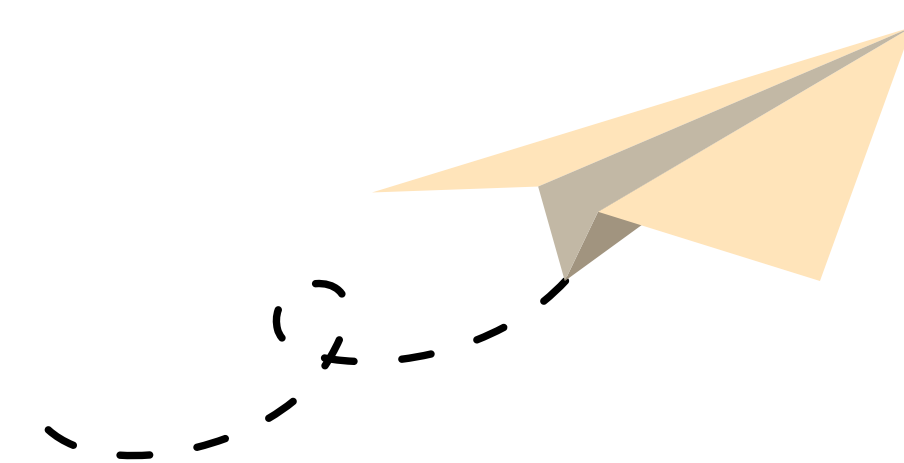
Cuisines collectives

Le 29 novembre dernier se tenait une première cuisine collective aux saveurs et aux couleurs festives. Près d'une vingtaine de personnes y ont participé. L'évaluation des participantEs fut très positive, tant à ce qui a trait au repas, aux activités qu'à l'implication de chacunE dans sa planification, son organisation et sa réalisation.



Merci aux formatrices, Mélanie et Sylvaine, et au formateur, Réjean, pour leur encadrement assidu et leur dynamisme soutenu.

Deux autres cuisines collectives sont prévues, l'une le 14 mars et l'autre le 25 avril. Sylvaine est responsable de la planification et de l'organisation de la prochaine cuisine.



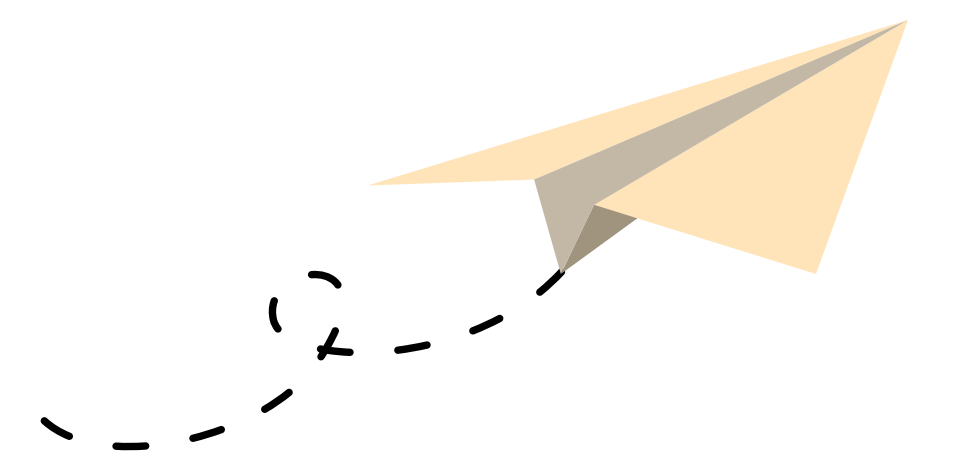
Inauguration des nouveaux laboratoires informatiques

Le 31 octobre dernier, nous procédions à l'inauguration des 2 petits laboratoires informatiques en compagnie des deux représentants de la Corporation du Séminaire de Rimouski, Messieurs Gabriel Bérubé, administrateur, et Gérard Chénard, président de la Corporation. Les membres de notre CA ainsi que les participantEs des ateliers d'initiation à l'informatique les ont accueillis et remerciés pour leur généreux don.



Le personnel

Cette année encore, nous avons la chance d'accueillir des nouveaux membres au sein de notre personnel. Deux nouvelles formatrices ont fait leur entrée, mesdames Lise Boulanger et Cindy Durand, deux perles dont la coquille est fort solide. Elles ont fait leurs preuves dès l'automne.

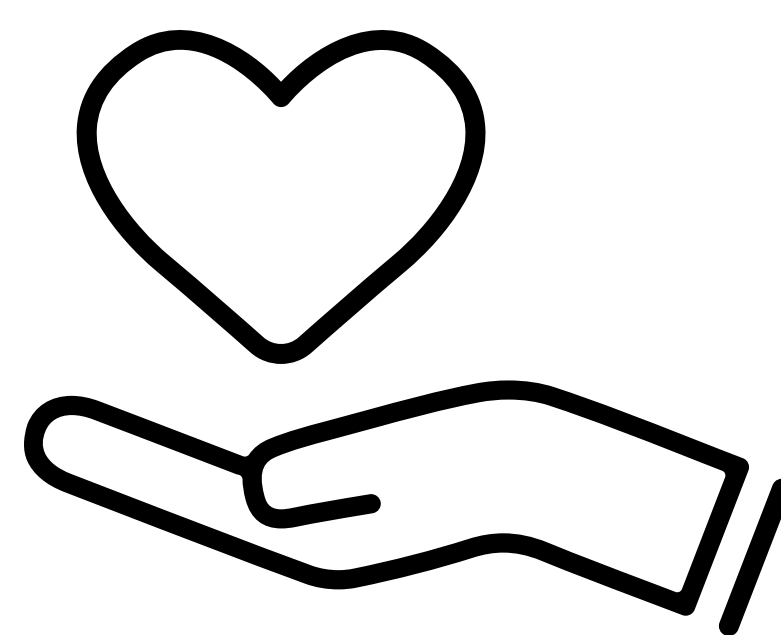


Nous avons aussi le privilège de travailler étroitement avec Elsa Côté-Lambert qui occupe le poste de secrétaire quelques heures par semaine et qui complète sa tâche comme agente de sensibilisation et recrutement. Elle a déjà accompli un travail colossal en sensibilisation et recrutement. Des groupes dans de nouvelles municipalités ont débuté leurs activités et d'autres sont en attente. Plusieurs organismes rencontrés durant l'automne nous réfèrent de la clientèle régulièrement.

Nous sommes heureuses et heureux de les compter parmi nous et leur assurons notre soutien et notre encadrement, au besoin. Et bonne continuité dans leurs fonctions!

Malgré du financement manquant, le personnel et les participantEs réussissent de grands et beaux projets prometteurs pour leur développement personnel et celui de CLEF.

Bravo et merci à chacune et chacun pour votre implication et votre détermination!



« Je lis et je comprends ! » : Projet en Littératie

Le projet en Littératie, financé par le ministère de l'Éducation, est un partenariat entre les deux centres d'éducation des adultes de la commission scolaire des Phares et notre organisme, CLEF Mitis-Neigette. Ce projet a pour objectifs d'améliorer les compétences en littératie de plusieurs adultes de la région, en visant à améliorer leurs aptitudes fonctionnelles de base pour tendre vers une plus grande autonomie; développer leurs stratégies de lecture pour comprendre plus facilement des documents utiles qui ont des impacts sur leur vie; développer le goût de la lecture des adultes participant au projet en tentant d'augmenter leur sentiment de compétence dans ce domaine.

Un grand nombre d'organismes des deux régions, de Rimouski-Neigette et La Mitis, ont été rencontrés et ont accepté de participer à ce projet expérimental qui consiste à offrir des ateliers adaptés aux besoins des milieux : signature d'un bail, recherche d'un emploi ou d'une recette sur internet, préparer son curriculum vitae, etc.

Une trousse de matériel de manipulation et des références pour la lecture a été créée et sera distribuée dans les organismes qui participent à ce projet expérimental. Notre objectif étant de rencontrer 10 organismes, il sera sans doute atteint sans trop de difficultés.

Le projet se terminera le 28 mai prochain, mais avec la possibilité de le bonifier l'an prochain.



MOT DE L'AGENTE DE PROJET

« Je lis et je comprends ! »

Au printemps dernier, la Commission scolaire des Phares a approché CLEF Mitis-Neigette pour travailler ensemble sur un projet. Le projet devait permettre à des adultes de la région d'améliorer leur compréhension de lecture dans la vie de tous les jours.

À la fin de l'été, j'ai été engagée par CLEF Mitis-Neigette pour travailler avec une orthopédagogue professionnelle sur le projet. À l'automne, nous avons rencontré une vingtaine d'organismes communautaires. Ces rencontres ont permis d'identifier différents besoins en lecture dans le milieu. Les besoins ont ensuite été regroupés sous cinq thématiques.



À l'hiver, nous avons créé des ateliers en lien avec ces cinq thématiques. Chacun des ateliers cherche à faire découvrir de nouvelles stratégies de lecture aux participants et participantes en lien avec une situation de tous les jours. Par exemple, un atelier sur la lecture d'un bail mettra de l'avant les stratégies pour comprendre les mots nouveaux. Autre exemple, un atelier sur la recherche sur internet présentera des stratégies pour trouver les bons mots clés.

Les ateliers seront offerts dans plusieurs organismes de Rimouski-Neigette et La Mitis. Tous les organismes visités recevront une trousse d'outils. Cette trousse comprend du matériel pour aider la lecture et la concentration. Par exemple, elle inclut des objets à manipuler pour diminuer le stress pendant la lecture. La trousse inclut aussi des règles de couleur pour mettre l'accent sur une ligne à la fois pendant la lecture. Les participants et participantes pourront essayer ces outils pendant les ateliers.

Aussi, nous avons créé un site web en lien avec le projet : www.jelis.ticfga.ca. Sur ce site, on retrouvera les stratégies présentées dans les ateliers et des liens vers des outils pour aider la lecture sur ordinateur. On pourra également voir les dates des ateliers à venir.



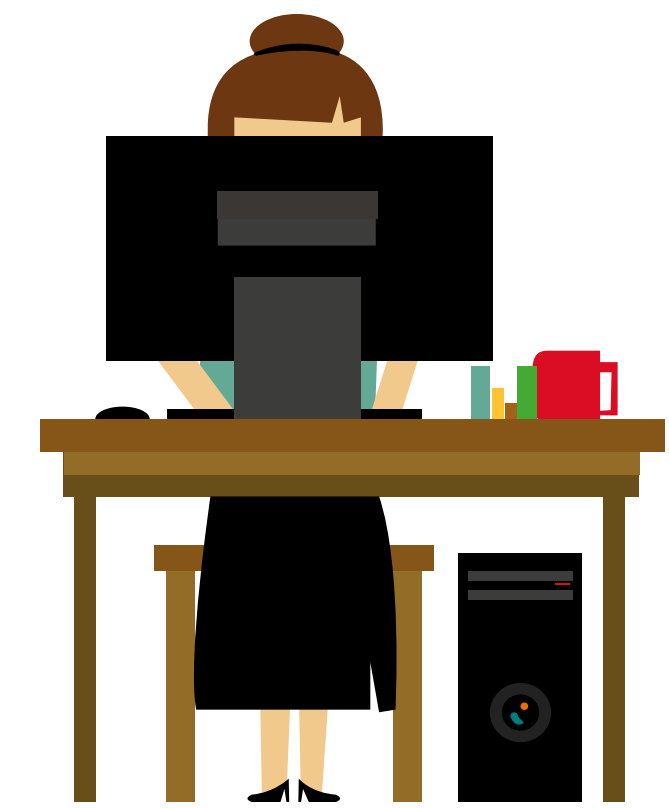
Avec ce projet, nous souhaitons diffuser des stratégies et des outils de lecture au plus grand nombre de personnes possible, parce que nous croyons que comprendre ce qu'on lit, c'est comprendre un peu plus le monde qui nous entoure !

Lysane Picker-Paquin
Agente de projet

MOT DE L'AGENTE DE RECRUTEMENT ET SENSIBILISATION

CertainEs d'entre vous me connaissent déjà pour m'avoir côtoyéE dans les locaux de CLEF à Rimouski. Plusieurs me surnomment d'ailleurs gentiment "la petite secrétaire".

En effet, il est facile de croire, lorsqu'on me voit le nez rivé sur mon écran d'ordinateur, que mon travail se résume à ça. Mais ce que plusieurs ne savent pas, c'est que je suis secrétaire seulement une journée par semaine. Le reste de la semaine, je suis agente de recrutement et sensibilisation!



Je vous entends déjà demander : "Mais qu'est-ce que ça fait, exactement, une agente de recrutement et sensibilisation?"

Au quotidien, je fais beaucoup de choses différentes : je développe des partenariats, je fais tout le travail préalable nécessaire au démarrage des nouveaux ateliers dans les municipalités, je rencontre de potentiels participantEs, je représente CLEF sur différents comités, je crée du matériel promotionnel, etc.

Bref, mon travail consiste d'abord et avant tout à faire connaître CLEF Mitis-Neigette à la population en général et aux organismes du milieu. Le tout pour que le plus grand nombre possible de personnes ayant des besoins en lien avec notre mission puisse bénéficier de nos ateliers!

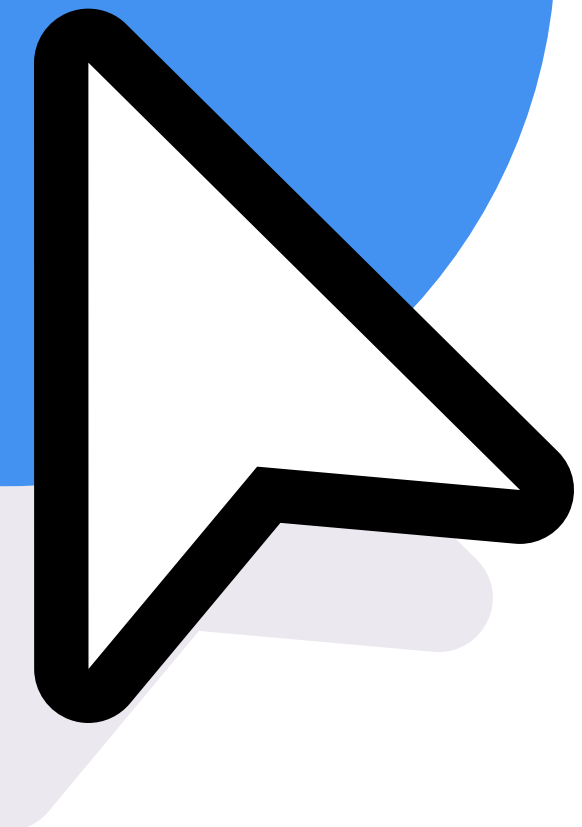
Vous connaissez des personnes qui pourraient être intéressées à développer leurs compétences en lecture, en écriture ou en maths? Vous avez unE amiE ou unE membre de votre famille qui aimerait apprendre à utiliser un ordinateur mais qui ne sait pas trop par où commencer?

N'hésitez surtout pas à leur parler de nous! Nous sommes là pour leur donner un coup de pouce!

Elsa Côté-Lambert

Agente de recrutement et sensibilisation

TEXTES DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

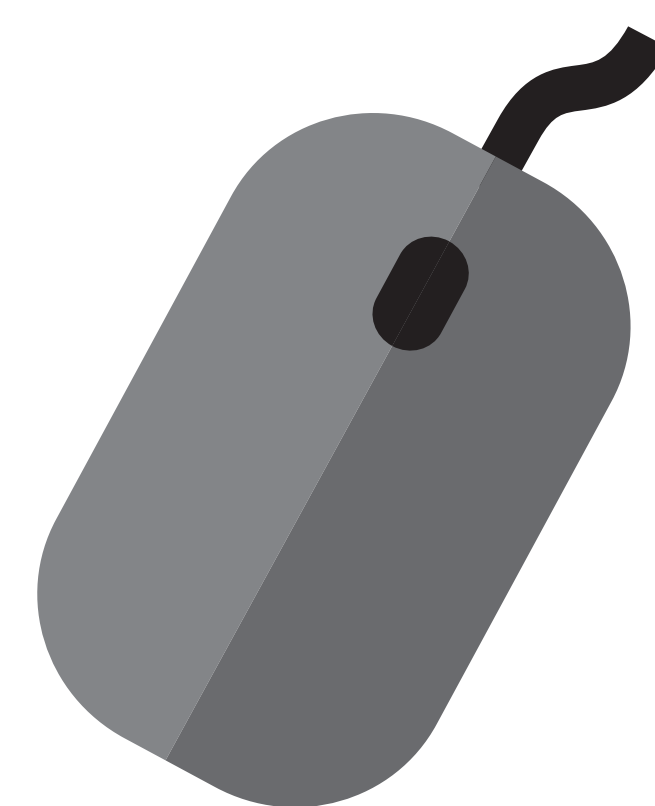


Dans la section qui suit, vous trouverez divers textes écrits par les participants et participantes de CLEF Mitis-Neigette. Certains de ces textes sont l'oeuvre d'une seule personne. d'autres textes ont été composés par un groupe entier.

Vous aurez la chance de lire des compositions qui parlent de l'informatique et des technologies, mais aussi de toutes sortes d'autres thématiques, selon l'inspiration de l'auteurE.

Soulignons également le bon travail des formateurs et formatrices qui ont encouragé et soutenu leurs participantEs dans la rédaction des textes.

Bonne lecture!



Participation des groupes

Voici la liste des groupes qui ont participé à la rédaction des textes et à la création des jeux :

Groupe de français du jeudi – Rimouski
Formatrice : Sylvaine Gesseume

Groupe de Zoom Text – Rimouski
Formatrice : Mélanie Berger

Groupe d’alpha informatique – St-Octave
Formatrice : Gilberte Leblanc

Groupe projet – Rimouski
Formatrice : Mélanie Berger

Groupe d’alpha informatique – La Trinité-des-Monts
Formateur : Jean Carleton

Groupe d’alpha informatique 1 – Rimouski
Formatrice : Mélanie Berger

Groupe d’alpha informatique 2 – Rimouski
Formatrice : Mélanie Berger

Groupe d’alpha informatique –Padoue
Formateur : Jean Carleton

Groupe de français – Milieu actif de Mont-Joli
Formateur : Jean Carleton



Notre usage des nouvelles technologies

J'utilise Facebook pour communiquer avec des amis. Par exemple, j'ai une amie Facebook que je n'ai jamais rencontrée dans la vraie vie, mais qui est importante pour moi. Elle m'encourage et je peux me confier à elle. Je ne peux pas la voir en personne, car elle est loin. Je ne joue pas beaucoup à des jeux sur Internet. J'utilise Internet pour faire des recherches. Je fais aussi parfois des achats sur Internet.

Jean-François

Je pourrais me passer de l'ordinateur. Je ne vais pas beaucoup sur Facebook sauf pour souhaiter les fêtes. Ça me permet de garder des liens. Je ne parle qu'à ceux que je connais. Je refuse les étrangers. Je trouve qu'il ne faut pas raconter sa vie à tout le monde sur les réseaux sociaux: la confidentialité, c'est important. Je n'accepte pas les remarques vulgaires, dégradantes ou haineuses.

Je trouve que c'est impoli quand je mange avec des personnes et qu'elles textent en même temps. Ça m'insulte, je ne me sens pas écoutée. Ça nuit à la communication.

J'utilise surtout l'ordinateur pour jouer à des jeux sur Internet, comme des jeux de cartes, « Cherche et trouve », des jeux d'équipes. Ça me relaxe. Quand je ne dors pas, je peux passer la nuit dessus.

Mélanie



Pour moi, l'ordinateur est important, surtout Facebook. Je parle beaucoup à mes amis. Je joue aussi.

Mathieu

La nouvelle technologie

La technologie prend une place importante dans notre quotidien. Grâce au téléphone cellulaire, la communication est accessible en tout temps. Le GPS permet de nous déplacer en toute sécurité, d'un endroit à un autre.



L'Internet nous permet de trouver de l'information sur des sujets divers. Skype est un moyen de communication qui nous permet de voir la personne avec qui on discute.

Dans un deuxième temps, même si la technologie apporte des avantages, elle a aussi son lot d'inconvénients. Par exemple : Les rapports sociaux, amicaux et familiaux sont les grands perdants au niveau de la communication et de la chaleur humaine.

Ce qui est triste, les gens plus défavorisés ont difficilement accès à cette technologie. De plus, la langue française est fortement en danger, dû au langage employé dans les textos et le clavardage. Rappelons-nous, que la modération a bien meilleur goût.



Gino, Marguerite, Claudette, Ghislaine

L'informatique, j'en fais quoi ?

Bien que je sois encore une néophyte, je considère que l'accès à Internet me fournit une banque inépuisable de connaissances. J'utilise régulièrement Skype ou Face Time pour communiquer avec mes enfants et petits-enfants. C'est un contact beaucoup plus personnel puisque l'on peut se voir et en plus, c'est gratuit.

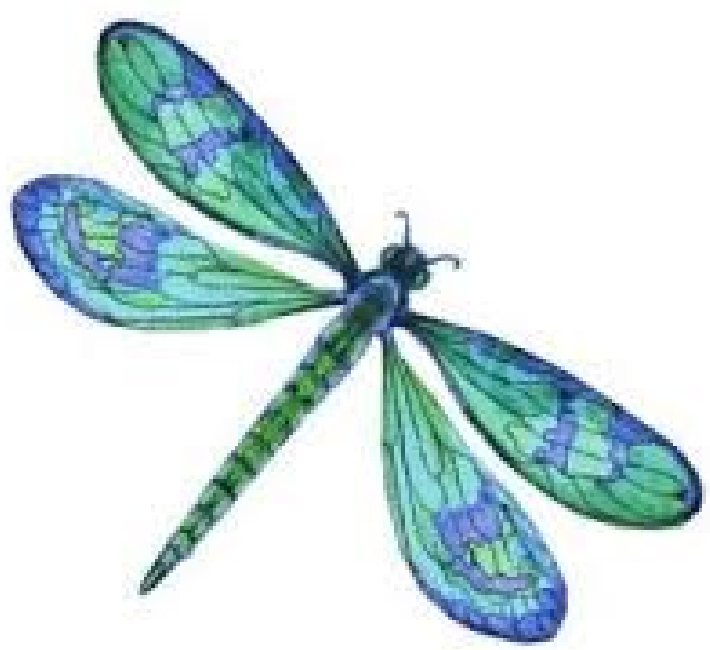
Google est indispensable pour les recherches de toutes sortes. Que dire du journal La Presse mis à ma disposition chaque jour? Globe-trotter me permet de renouer avec des amis et des parents aussi souvent que je le désire. Et c'est toujours un plaisir de recevoir un petit coucou imprévu.



Ajoutés à cela, quelques jeux qui stimulent la mémoire et l'observation et me procurent des heures agréables. Publisher et PowerPoint m'offrent la possibilité de développer ma créativité en créant des cartes, des calendriers et des diaporamas.

J'apprécie vraiment l'informatique que je considère très utile.

Cécile Gaudreau



Histoire de libellules



Des centaines de libellules entraient par la serrure de la porte et allaient se placer sur le mur du salon de madame Thérèse. Elles étaient alignées tel un chapelet bleu, comme la robe de la Vierge Marie portant l'Enfant.

Le fils de madame Thérèse venait la visiter de temps en temps. Il ne remarquait jamais le phénomène, tellement il était occupé à prendre ses messages sur son appareil.

Durant la morte saison, les petites locataires de madame Thérèse, se reposaient et prenaient des forces. L'été venu, elles repartaient et ne laissaient que de bons souvenirs à la vieille dame.

Un jour, un terrible fléau, appelé POLLUTION, se produisit. Ne revinrent que quelques-unes de ses petites amies.

Robert, son fils, arriva un bon jour et trouva sa mère changée. Que lui arrivait-elle? La maison débordait de bonnes choses, sa voix n'était plus la même. Elle avait décidé de célébrer une ode à la vie, de ne plus se préoccuper du lendemain.

Depuis ce temps, ses rêves se réalisent et sa maison est devenue une oasis pour les descendants des premières libellules arrivées chez elle trois ans auparavant.

N.B. : Cette petite histoire, je l'ai racontée à la manière de Fred Pellerin.

Valérie

Les beautés de l'hiver

Les couleurs vives embrasaient la nature: le rubis, l'ambre, le grenat, le jaune. L'automne était à son plus beau. Après quelques jours, le vent du Nord vint chasser ces splendeurs. Les forêts s'effeuillèrent et se vidèrent de leurs belles couleurs.

Dépouillé de ses bijoux, le beau paysage s'endormit sous une épaisse couche de neige. Les sapins lourdement parés d'une majestueuse robe blanche ne pouvaient que s'incliner devant le Créateur de cette belle nature. Les montagnes toutes coiffées de ce manteau immaculé faisaient la joie de tous les amoureux de l'hiver. Les patinoires glacées et luisantes comme des miroirs apportaient de la joie dans le cœur de tous les enfants qui s'amusaient à faire glisser la lame de leurs patins en dansant sur une musique de valse.



Le froid qui gèle les joues des passants donne à ce temps de l'année toute sa magie. Les toits recouverts de neige avec leurs bordures en frise de glaçons et toutes ces perles de neige qui brillent sous les rayons de l'astre du jour ajoutent à la féerie hivernale. Il ne faut pas oublier le chant de nos petits oiseaux: mésanges, geais ou autres, qui enjolivent nos hivers de leurs chants si réconfortants.

Pourrions-nous vraiment ne pas avoir la nostalgie des nos hivers si le Créateur décidait de nous priver de toutes ces merveilles? J'espère que jamais dame Nature ne décidera de prendre congé en nous privant de toutes ces beautés.



Madeleine Migneault

Un samedi dans la vie d'une grand-mère

Aujourd'hui samedi, mes petits-enfants arrivent vers huit heures et passent la journée avec moi. Comme le renard du Petit Prince de Saint-Exupéry, dès six heures, je commence à être heureuse et à sept heures, je m'habille le cœur pour les recevoir.

Ils entrent sans faire le moindre bruit, montent l'escalier à pas de loup dans l'espoir de me surprendre. J'entre dans leur jeu, l'air concentré à mon ordinateur; j'attends le moment propice et je feins un saut spectaculaire, juste pour le plaisir d'entendre leurs éclats de rire.

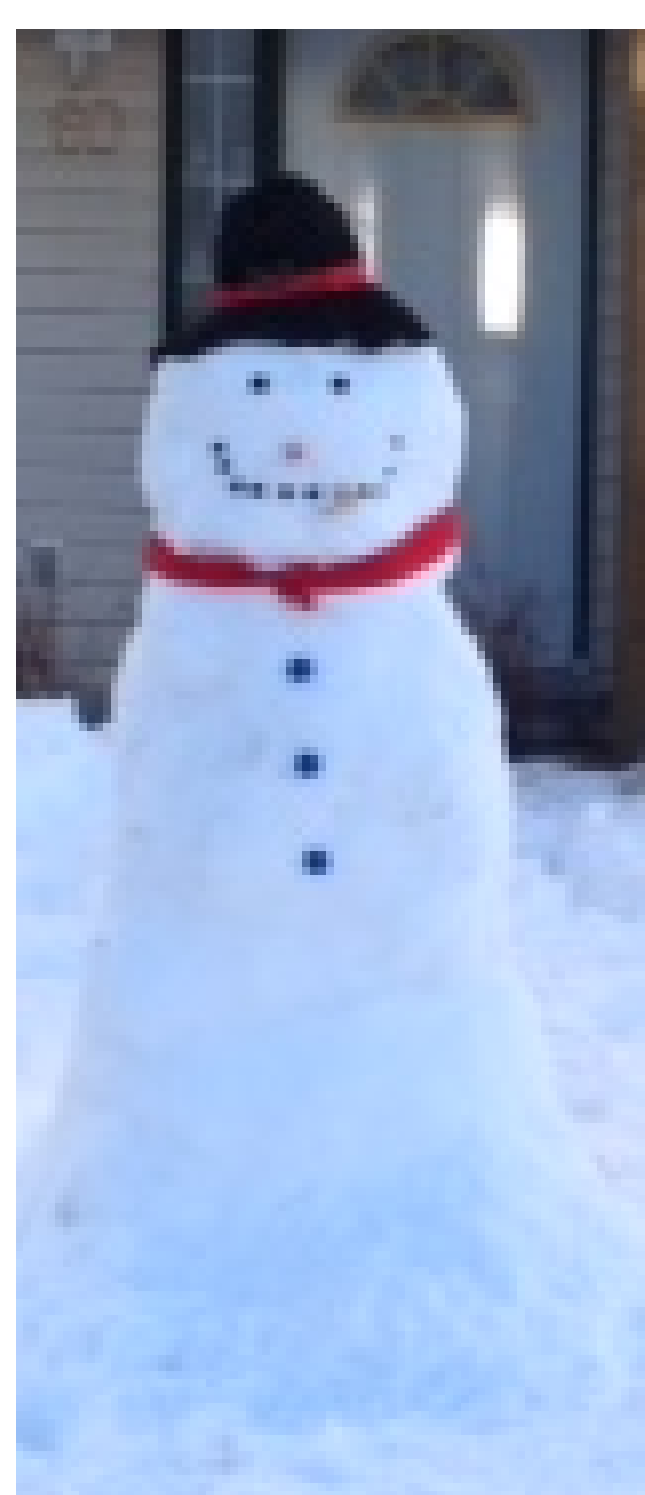


Raton sur mon balcon

Après quelques gros câlins et le récit de leurs derniers exploits, je propose une activité pour l'avant-midi. Hier, il est tombé une petite neige douce; c'est le temps idéal pour une excursion de repérage. Caméra en main, nous partons à la recherche de pistes fraîches d'animaux sauvages. Le seul regret est d'abandonner la chienne à sa solitude. Ses joyeux ébats auraient tôt fait de brouiller les traces.

L'enthousiasme et à son comble lorsqu'un sentier de lièvre à l'allure d'une autoroute nous barre le chemin. Une photo n'attend pas l'autre et nos rires risquent d'éloigner toute présence animale. Un peu plus loin, l'empreinte d'une grosse patte de chat sauvage nous refroidit un peu. Des clichés bien clairs de pistes de renards, de coyotes, de rats et de perdrix s'ajoutent à notre collection.

Empreinte de chat sauvage



Le repas terminé, nous classons et identifions nos photos, à l'aide d'un petit volume: «Espion chez les bêtes». J'avoue que les jeunes auraient préféré chercher sur Internet, mais ils ont eu beaucoup de plaisir et sont très fiers de leur réussite. Le reste de l'après-midi, nous fabriquons un bonhomme de neige. Une fois terminé, il a belle allure avec son foulard et son chapeau. Comme nous l'avons fabriqué avec de la neige sèche, il n'a malheureusement pas survécu à notre bataille de boules de neige. Il a succombé au premier projectile perdu.

Le temps a passé trop vite, c'est déjà l'heure du départ. Je mijote quelques nouveaux défis pour la prochaine visite et les invite à me surprendre avec des suggestions originales. La présence de mes petits-enfants est comme une dose massive de vitamines, un bonheur à savourer jusqu'à notre prochaine rencontre.

Cécile Gaudreau

Mon ami Félix



Félix Leclerc est né à La Tuque le 2 août 1914 et est décédé à l'Île D'Orléans le 8 août 1988. Il avait 74 ans.

Artiste multidisciplinaire, il s'illustre surtout en tant que chansonnier, écrivain et poète.

On lui doit des chansons inoubliables telles : «Le petit bonheur», «Moi, mes souliers», «Notre sentier», «L'alouette en colère» et tant d'autres.

Comme écrivain, il nous a légué des titres, entre autres, comme: «Adagio», «Allégro», «Andante» qui sont des recueils de poèmes ainsi que trois romans: «Carcajou ou le diable des bois», «Le fou de l'île» et «Pieds nus dans l'aube». Cette dernière création fut portée au cinéma par son fils Martin.

Félix, chaussé de grosses bottes et vêtu d'une chemise à carreaux ou d'un gros chandail de laine, est à l'origine de l'image traditionnelle des chansonniers québécois. Cet artiste fut aussi un grand défenseur de la langue française et du nationalisme québécois.

Il prêta sa voix à la nature, aux «habitants» et aux gens simples. Il décrit avec lyrisme et poésie le quotidien des moins bien nantis. En hommage à ce grand poète Québécois, on accorde désormais des Prix Félix pour souligner l'excellence des artistes québécois œuvrant dans l'industrie de la musique.

Pour terminer, je voudrais partager avec vous ces quelques vers de Félix qui me tiennent particulièrement à cœur :

*«J'ai six vieux lacs à déplacer
Trois chutes neuves à mettre au lit
Dix-huit savanes à nettoyer
Une ville à faire avant la nuit.»*

(Extrait de la chanson: «J'ai deux montagnes»)
Félix Leclerc.



Noëlla Migneault

Qui sommes-nous ?

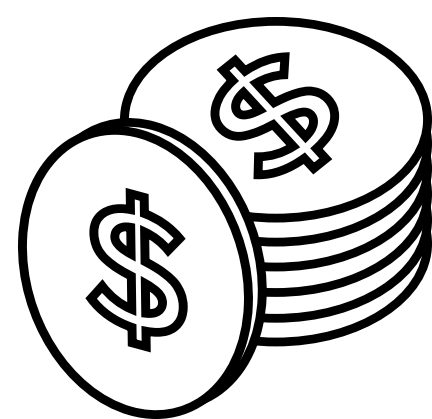
Bonjour, nous sommes les participants du groupe projet.

Dans cet atelier nous apprenons:



- Comment animer une réunion
- Le respect des autres

- Organiser des activités
- La communication



- Développer notre culture générale
- Le budget
- L'estime de soi et la confiance
- L'ordinateur, le français et les mathématiques



- La créativité, etc.

Cet atelier est enrichissant pour nous.

ParticipantEs du groupe Projet :

*Hélène Bérubé. Jolaine Dionne
France Lévesque, Nelson Doucet
Madeleine Chevalier*

Témoignage

J'aimerais vous faire partager mon expérience et vous témoigner de mon vécu avec la maladie mentale. Il s'agit d'une découverte médicale majeure dans le domaine de la santé mentale.

Il y a 30 ans, je fus hospitalisée suite à une dépression grave et à une psychose (perte de contact avec la réalité). Sans explications, on me donna un médicament et je reçus mon congé de l'hôpital. Comme je ne posais pas de questions, je conclus que c'était tout ce que l'on pouvait faire pour moi.



Je n'ai donc pas parlé de ce que je vivais intérieurement. J'avais le goût de ne rien faire, je manquais d'énergie et je passais mes journées à boire du café. Je réfléchissais à mon passé... Qui me revenait sans cesse. Ce passé qui n'avait pas été facile.

De plus, j'avais peur de tout et je paniquais aux moindres problèmes; peur de sortir de la maison, peur de conduire l'automobile, etc. Lorsque les gens me parlaient, j'étais inapte à me concentrer, je coupais la parole, je tombais dans la lune, je sautais d'un sujet à l'autre et je faisais répéter. J'étais incapable de lire et d'écouter la télévision. Et j'oubliais...

J'avais peur de passer pour folle si je disais tout haut ce que je vivais au quotidien. Les électrochocs et la surmédication m'effrayaient également. De plus, je croyais que c'était chose commune suite à ma maladie et qu'on ne pouvait rien faire pour moi. Je pensais que tout le monde vivait ça ainsi.



Les années sont passées et plus le temps filait, moins je parlais... Et j'oubliais les mots... Je me trouvais normale jusqu'au jour où ma sœur se mit à confronter mes idées. Elle me fit réaliser que tout cela était anormal; mes peurs, mes crises de panique, ma perte de mémoire, mon manque de concentration, etc.

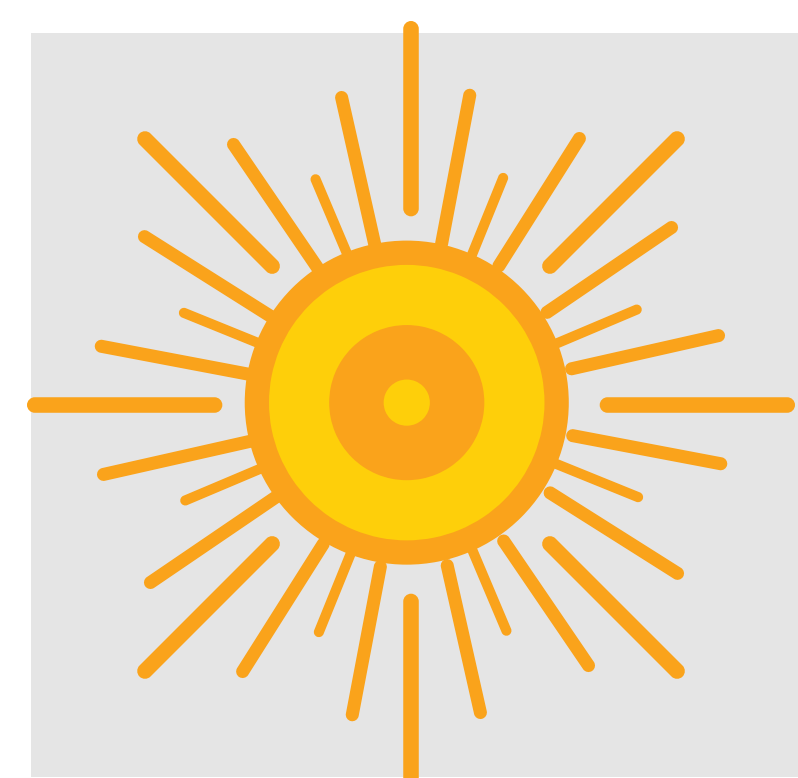
Pendant ce temps, la science travaillait pour moi...

Il y a 4 ans, après une longue série d'expériences malheureuses, je pris conscience que ma sœur avait raison. Malgré mes incertitudes et mes peurs, je parlai à mon médecin de ce que je vivais tous les jours. Quelle ne fut pas ma surprise lorsqu'il diagnostiqua une psychose mal soignée. Il me proposa un nouveau médicament que j'acceptai sans hésitation ainsi qu'une psychothérapie.



Enfin, peut-être une solution à mes problèmes...

Dès la prise de ce médicament, des changements s'opérèrent en moi.



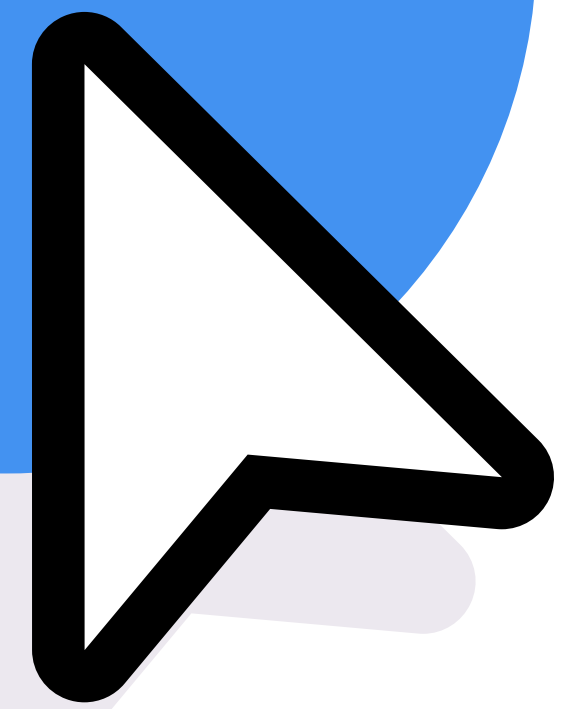
Que c'était merveilleux de voir disparaître mes peurs, mes angoisses, etc.! De plus, mon passé trouble s'estompait peu à peu pour faire place à de beaux souvenirs. Mon énergie et mon goût de faire des projets me revenaient... Je pouvais me concentrer à nouveau... Et avec le temps, ma mémoire est revenue...

Je dis «merci» à la science, à mes enfants toujours présents pour moi et à tout le monde pour leur empathie et leur sollicitude durant ma longue maladie (30 ans) : ce fut pour moi d'un grand réconfort.

Un merci spécial à ma sœur Lise et à mon médecin.

Marie Beaulieu

JEUX DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

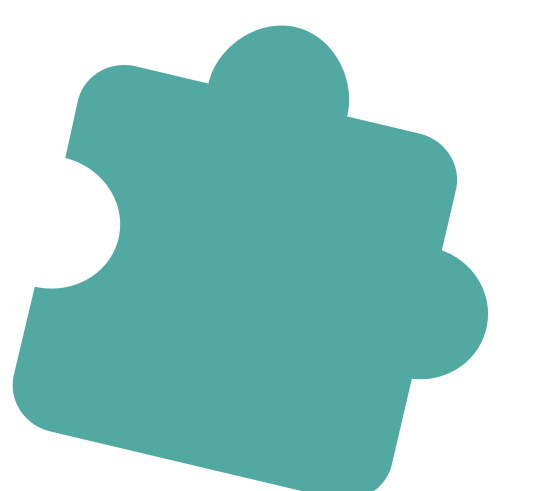


Dans cette section, vous trouverez des jeux qui ont été créés par les différents groupes de participantEs.

AccompagnéEs de leur formateurs et formatrices, ils et elles ont eu beaucoup de plaisir à inventer des jeux qui vous feront creuser les méninges.

Vous y trouverez des mots cachés, des charades, des quizz et des charivaris.

Bon divertissement!



Mots cachés

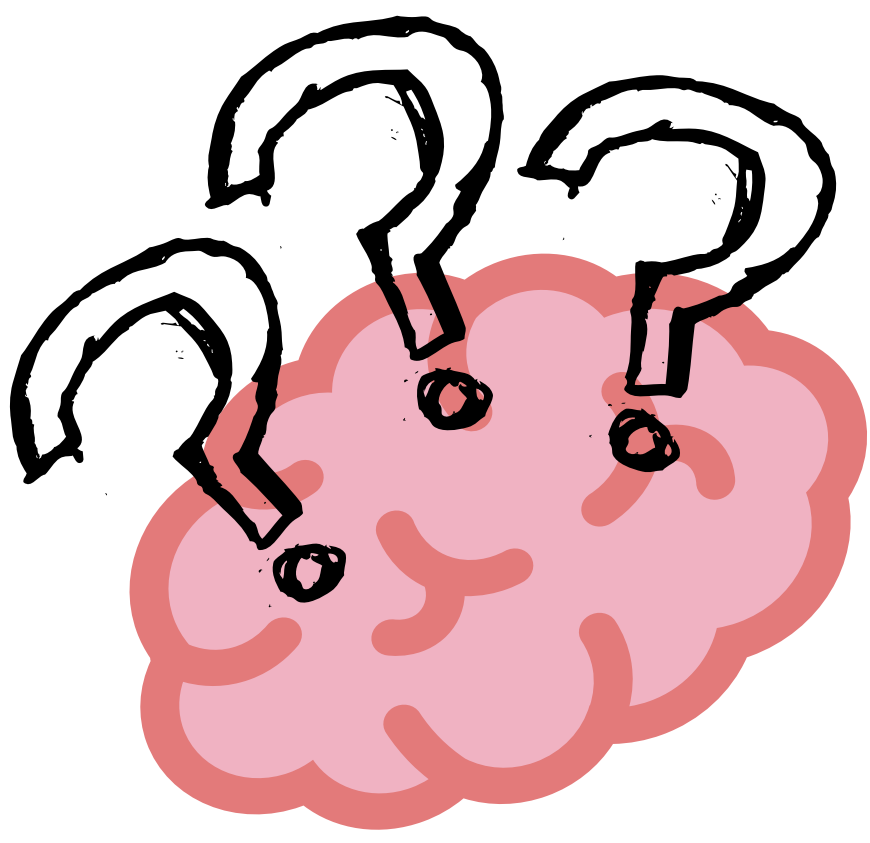
THÈME : INTERNET

RÉPONSE : _____

T	S	A	C	D	O	P	I	X	E	L	I	O	T	E
M	E	M	O	T	I	C	O	N	E	T	C	H	A	T
O	B	A	N	D	E	A	U	T	S	M	I	L	E	Y
A	O	P	N	U	M	M	O	C	O	C	T	E	T	C
R	N	S	E	R	E	T	S	A	M	B	E	W	A	E
N	U	T	X	R	L	E	E	H	A	C	K	E	R	R
A	S	E	I	K	O	O	C	N	O	P	A	C	I	T
Q	U	Q	O	V	G	S	U	U	A	O	V	R	P	I
U	U	A	N	R	I	U	R	R	R	R	A	A	L	F
E	F	P	E	D	C	R	E	E	O	T	T	N	U	I
L	O	R	R	S	I	F	U	E	B	A	A	N	G	C
G	R	E	A	E	E	E	C	S	A	B	R	H	I	A
O	U	S	L	U	L	R	A	D	S	L	E	R	N	T
O	M	S	M	O	D	E	M	C	E	E	M	A	I	L
G	V	E	I	L	L	E	R	B	I	F	I	W	H	E

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| ADSL | COOKIE | HACKER | PODCAST |
| ANTIVIRUS | COURRIEL | INTRANET | PORTABLE |
| ARNAQUE | ECRAN | LOGICIEL | PRESSE |
| AROBASE | EMAIL | MODEM | RESEAU |
| AVATAR | EMOTICONE | NUMERIQUE | SMILEY |
| BANDEAU | ETOILE | OCTET | SPAM |
| BONUS | FIBRE | PAREFEU | SURFER |
| CERTIFICAT | FORUM | PIRATE | TCHAT |
| COMMUN | FRAUDE | PIXEL | VEILLE |
| CONNEXION | GOOGLE | PLUGIN | WEBMASTER |
| | | | WIFI |

Romain Lepage



Charivari sur la technologie

péhotélen lleuclirae

ltvsoinéié

rinoadruet

rtoéucue

tierntet

lcé sbu

tyboueu

legoog

ckofoaeb

fointqeurami

Nelson, Madeleine, Guillaume

La Saint-Valentin

La Saint-Valentin est le 14 Février. Pour la Saint-Valentin, on offre des fleurs qui sont des roses rouges. Au Moyen Âge, la Saint-Valentin était associée à l'amour physique. Le jeu que pratiquait les célibataires ce jour-là était le jeu de cache-cache.

Lire le texte suivant et répondre au questionnaire sur la St-Valentin.



La Saint-Valentin est également le 14 février en Angleterre parce que les Anglais pensaient que c'était le jour d'accouplement des oiseaux. Les femmes sont obligées d'offrir des chocolats aux hommes de leur entourage au Japon.

Au Brésil, le jour de la Saint-Valentin est le 12 juin et ce jour s'appelle dia dos amoro. Il existe en France, une ville appelée Saint Valentin, en Indre, à 260 km de Paris, et qui possède un magnifique jardin des amoureux et son kiosque. La ville de Saint-Valentin possède également un arbre à cœur; les couples achètent une petite plaque de métal en forme de cœur où il font graver leurs prénoms et ils l'attachent aux branches de l'arbre. L'origine la plus vraisemblable de la Saint-Valentin viendrait de Rome et de ses Lupercales qui étaient la fête de la fécondité.

Bonne Saint-Valentin à tout le monde.



Quizz

D'après la lecture du texte sur la St-Valentin, répondez aux questions suivantes :



1. Quel est le jour de la Saint-valentin?

- a) Le 12 Février
- b) Le 13 Février
- c) Le 14 Février

2. Quelles fleurs offre-t-on généralement à la Saint-Valentin ?

- a) Des roses rose
- b) Des roses rouges
- c) Des roses blanches

3. Au moyen âge, la Saint-Valentin était associée à l'amour :

- a) Romantique
- b) Physique
- c) Platonique

4. Le jour de la St-Valentin à longtemps été la fête célibataires. Quels jeux pratiquaient les jeunes célibataires ce jour-là

- a) Colin Maillard
- b) Le chat perché
- a) Cache - Cache



5. La fête de l'amour est également le 14 février en Angleterre, et ce depuis le XIV^e siècle, pourquoi?

- a) Les anglais pensaient que c'était le jour d'accouplement des oiseaux.
- b) Les Anglais pensaient que ce jour était le plus fécond de l'année par rapport au calendrier romain.
- c) Les anglais pensaient que les mariages tenaient plus longtemps lorsqu'ils étaient célébrés ce jour-là.



6. Au Japon, il vaut mieux, être un homme qu'une femme lors de la Saint-Valentin, pourquoi ?

- a) Les femmes reçoivent énormément de chocolats et doivent en manger au moins 3 par respect pour l'homme qui les lui a offerts.
- b) Les femmes sont obligées d'offrir des chocolats aux hommes de leur entourage.
- c) Les femmes doivent obéir aux hommes si elles veulent avoir du chocolat.

7. Il existe en France, une ville appelée Saint-Valentin, en Indre, à 260 km de Paris, et qui possède un magnifique...

- a) jardin des amoureux et son kiosque
- b) palais des amoureux et son boudoir
- c) pont des amoureux et son saule pleureur.

8. La ville de Saint valentin possède également un arbre à cœur où les couples:

- a) achètent une petite plaque de métal en forme de cœur où il font graver leurs prénoms et ils l'attachent aux branches de l'arbre.
- b) trouvent la date (jour et mois) de rencontre du couple et y faire graver un poinçon.
- c) s'embrassent sous l'arbre en tenant chacun le cœur représentant leur initiale.

9. L'origine la plus vraisemblable de la Saint-valentin viendrait de Rome et ses lupercales qui étaient la fête de ...

- a) la nativité
- b) la fécondité
- c) la moisson

10) Au Brésil, on ne parle pas de la Saint-Valentin, mais de dos namorados (jour des amoureux) quand est-il fêté?

- a) Le 14 Février
- b) Le 12 juin
- c) Le 10 Novembre



Mathieu, Michel, France, Jolaine, Hélène

Charades

Mon premier est un arbre d'Asie dont le bois est utilisé dans la fabrication des meubles. _____

Mon deuxième est un drame lyrique japonais. _____

Mon troisième est une fraction d'un terrain. _____

Mon quatrième est la dixième lettre de l'alphabet. _____

Mon tout désigne l'étude des progrès industriels et scientifiques : _____

Mon premier est un préfixe qui exprime le contraire. _____

Mon deuxième est le contraire de faible. _____

Mon troisième est un adjectif possessif féminin. _____

Mon troisième est un acarien parasite qui transmet la maladie de Lyme : _____

Mon tout est la science du traitement automatique et rationnel de l'information : _____

Mon premier est la 17e lettre de l'alphabet grec. _____

Mon deuxième est le contraire de laid. _____

Mon troisième est le symbole du titane. _____

Mon quatrième est un pronom relatif ou interrogatif. _____

Mon tout est une science qui vise à faciliter le travail humain :

*Marc-André Lavoie,
Jeannine Deschênes et Diane Plante*

Môts mêlés

La technologie

SGRROPE

DRSUNTIEI

TLUSOI

MOSDTEHE

ENAMHIC

TBORIANISOOT

RPDCOESE

QMENIUERU

DENIEMCE

NCESICE

XRPATELONIO

TLIGNLENCIEE / FLACITRILIEE
(2 mots)



Indice / Piège

3 de ces mots sont au pluriel

*France Defoy, Thérèse St-Gelais,
Thérèse Rouleau et Michèle Chamberland*



RÉPONSES AUX JEUX

Réponse - mots cachés

p. 26

MOTEUR DE RECHERCHE

Réponses - Charivari

p. 27

TÉLÉPHONE CELLULAIRE
TÉLÉVISION
ORDINATEUR
ÉCOUTEUR
INTERNET
CLÉ USB
YOUTUBE
GOOGLE
FACEBOOK
INFORMATIQUE

Réponses - Mots mêlés

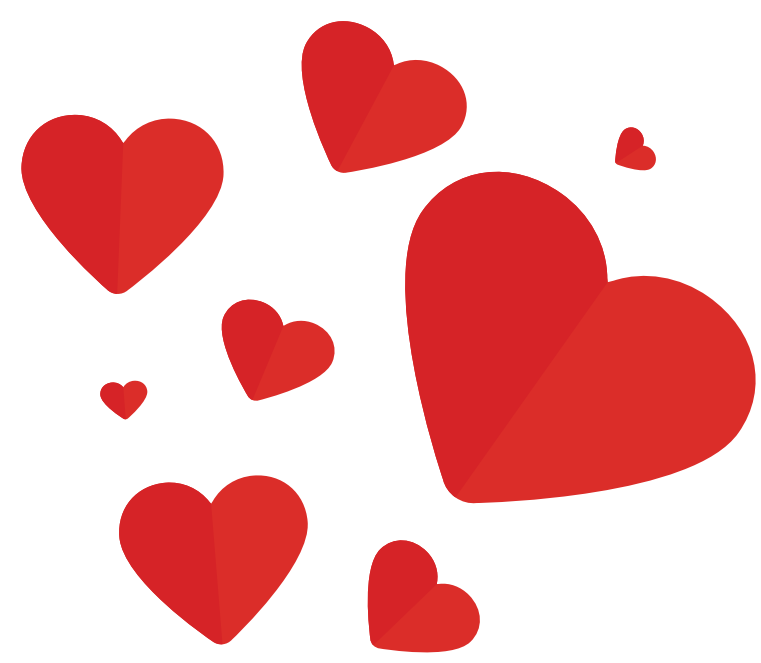
p. 33

PROGRÈS
INDUSTRIE
OUTILS
MÉTHODES
MACHINE
ROBOTISATION
PROCÉDÉS
NUMÉRIQUE
MÉDECINE
SCIENCE
EXPLORATION
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Réponses - Charades

p. 32

TECHNOLOGIE
INFORMATIQUE
ROBOTIQUE



Saint-Valentin

Réponses au quizz (p. 29)



1) Quel est le jour de la Saint-Valentin?

c) Le 14 février

2) Quelles fleurs offre-t-on à la Saint-Valentin?

b) Des roses rouges

3) Au Moyen-Âge, la Saint-Valentin était associée à l'amour...

b) Physique

4) Le jour de la Saint-Valentin a longtemps été la fête des célibataires, quel jeu pratiquaient les jeunes célibataires ce jour-là?

a) Cache-cache

5) La fête de l'amour est également le 14 février en Angleterre, et ce depuis le XIVe siècle, pourquoi?

b) Les anglais pensaient que c'était le jour d'accouplement des oiseaux.

6) Au Japon, il vaut mieux être un homme qu'une femme lors de la Saint-Valentin, pourquoi?

b) Les femmes sont obligées d'offrir des chocolats aux hommes de leur entourage.

7) Il existe en France, une ville appelée Saint-Valentin, en Indre, à 260km de Paris, et qui possède un magnifique...

a) Jardins des amoureux et kiosque

8) La ville de Saint-Valentin possède également un arbre à cœur, où les couples ...

a) achètent une petite plaque de métal en forme de cœur, ils font graver leurs prénoms et ils l'attachent aux branches de l'arbre.

9) L'origine la plus vraisemblable de la Saint-Valentin viendrait de Rome et de ses Lupercales qui étaient la fête de...

b) La fécondité

10) Au Brésil, on ne parle pas de la Saint-Valentin, mais de dia dos namorados (jour des amoureux), quand est-il fêté?

b) Le 12 juin

Ateliers de formation

Lecture et écriture
Maths et calculs de tous les jours
Initiation à l'informatique
Initiation à la tablette

Certains ateliers sont aussi offerts aux personnes semi-voyantes

Adaptés à
ton rythme

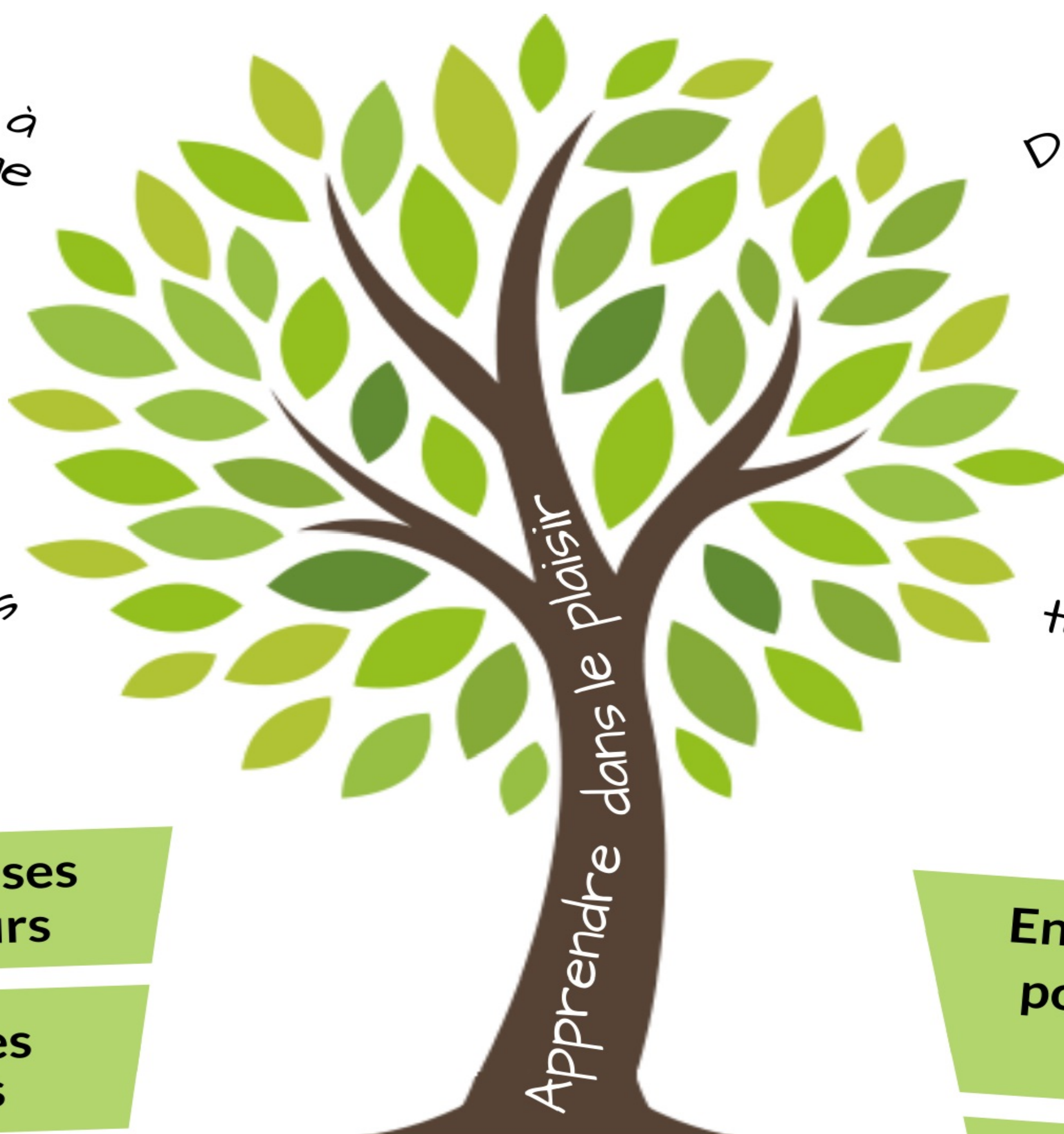
En petits
groupes

Activités
amusantes

Devenir plus
autonome

Briser
l'isolement

Développer
ta confiance
en toi



Travailleuses
Travailleurs

Retraitées
Retraités

Adultes

Parents

Entre 5 et 20 \$
pour la session
complète

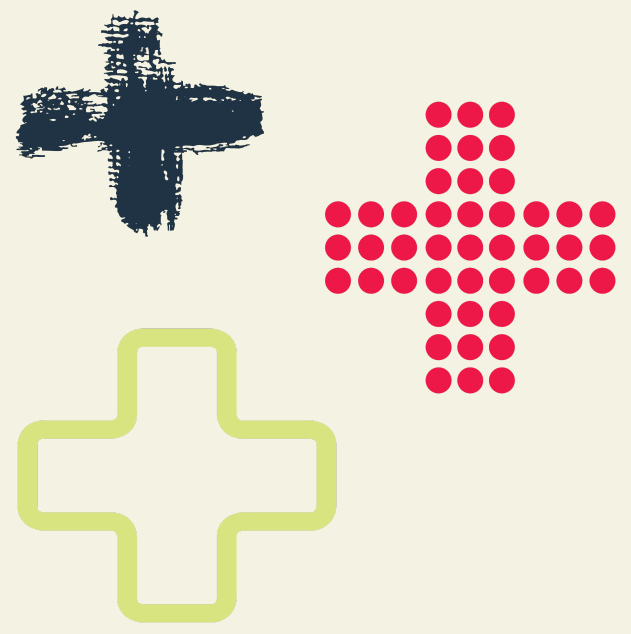
1 atelier par
semaine



Pour informations et inscriptions:

418-724-6749 poste 0

info@clef.alphabetisation.ca



Félicitations

aux participantEs de CLEF Mitis-Neigette qui ont été récompensésEs dans le cadre de la Semaine de la persévérance 2018!



Madame Gaétane Bérubé

La Mitis



Messieurs Nelson Doucet et Michel Gaudreault

accompagnés de leur formatrice Madame Mélanie Berger

Rimouski-Neigette



Mes efforts, un + pour ma réussite